

① 次の各組の動詞を過去形にしたとき、語尾の -(e)d の発音が他と異なるものが 1 つずつ入っています。その語の記号を書きなさい。 【各 2 — 10 点】

- | | | | |
|--------------|----------|---------|----------|
| (1) ア walk | イ play | ウ help | エ look |
| (2) ア want | イ listen | ウ pull | エ try |
| (3) ア visit | イ start | ウ sound | エ wash |
| (4) ア open | イ study | ウ laugh | エ clean |
| (5) ア arrive | イ love | ウ dance | エ answer |

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

② 次の各文を () 内の指示に従って書きかえなさい。 【各 4 — 20 点】

- (1) The girl cut the cake in two. (否定文に) ▶ cut ~ in two 「～を 2 つ〔半分〕に切る」
- (2) The ball hit him in the eye. (疑問文に) ▶ hit 「当たる」
- (3) Ken's mother put much milk in his coffee. (疑問文に)
- (4) I read a book last night. (主語を Tom にした文に)
- (5) We heard the news from our teacher. (否定文に)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の各文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。 【各 4 — 20 点】

- (1) The boy found two pencils on the desk.
- (2) They saw these new CDs at the shop.
- (3) The girl bought a new dress yesterday.
- (4) The little boy went to the post office.
- (5) He made a nice model plane last night. ▶ model plane 「模型飛行機」

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

④ 次の各文は、Junko が朝起きてから学校で授業を受けるまでのことがらを、英語で表したものです。正しい順序になるように、番号を入れなさい。ただし、2 番と 6 番はすでに入れています。 【完答 20 点】

- (ア) [] Junko left home for school with her sister about seven forty.
- (イ) [2] Junko washed her face and hands.
- (ウ) [] They went to school on foot.
- (エ) [] Junko got up at six thirty.
- (オ) [] Junko had a test in math in the afternoon.
- (カ) [6] They got there at eight ten.
- (キ) [] Then Junko had bread and butter for breakfast.

▶ bread and butter [brédənbátə] 「バター付きパン」

(ア)		(イ)	2
(ウ)		(エ)	
(オ)		(カ)	6
(キ)			

⑤ 次の日本語を英文になおしなさい。 【各 10 — 30 点】

- (1) だれがその写真をとったのですか。——私です。
- (2) ケート (Kate) は去年たくさんのおもしろい本を読みました。
- (3) あなたはどこにその本を置き忘れたのですか。 (leave)

(1)	-----
(2)	-----
(3)	-----